

## سیاستها و اولویت های پژوهشی مرکز آمار ایران

### الف) سیاستهای پژوهشی در حوزه تولید و انتشار آمار رسمی

۱. روش شناسی گردآوری داده‌ها با استفاده از منابع نوین داده ای با تاکید بر رویکردهای مه‌داده و ثبتي مبنا
۲. شیوه‌های نوین و نوآورانه در تولید و انتشار آمار، هوشمندسازی رویه‌ها و فرایندهای مربوطه (با استفاده از علم داده‌ها)
۳. طراحی ، پیاده‌سازی و به روز رسانی نظام‌های آماری اقماری در دستگاه‌های مرتبط با نظام آماری کشور
۴. روش شناسی حفظ محرمانگی و ناشناس‌سازی در نظام آماری رسمی
۵. تولید آمارهای مرتبط با اقتصاد دیجیتال، داده مکانی ، خانوار و سایر موارد اولویت دار نظام آماری
۶. تولید آمارهای مرتبط با بهبود فضای کسب و کار و تامین نیازهای آماری بخش خصوصی

### ب) سیاستهای پژوهشی در حوزه ساماندهی و توسعه مدیریت نظام آماری کشور

۱. ساختار، فرایندها و جایگاه سازمانی نظام آماری در حکمرانی کشور
۲. روش‌های مدیریت مبتنی بر شواهد و مدل مطلوب حکمرانی مبتنی بر داده
۳. نظام آماری در نظام تبادل داده‌ها در کشور (طراحی مدل مطلوب و تهیه استانداردها و رویه‌های متناسب با آن)
۴. مدیریت ذینفعان نظام آماری، نیازسنجی و ارزیابی سطح برآورد نیازها
۵. بهبود فضای کسب و کار در نظام آماری کشور
۶. جایگاه و ظرفیت های سازمانی استان ها در نظام آماری کشور

ج) سیاستهای پژوهشی در حوزه نظام مدیریت کیفیت آمارهای رسمی

۱. روش شناسی ارزیابی و ارتقای کیفیت آمارهای رسمی کشور

۲. نظارت فنی بر تولید آمار در نظام آماری کشور

د) سیاستهای پژوهشی در حوزه مدیریت عملکرد در سازمانهای آماری

۱. مدیریت تولید، نشر و به روزرسانی آمار در سازمان های مرتبط با آمار رسمی کشور

۲. ارتقای مستمر بهره وری در نظام آماری کشور

۳. هوشمند سازی نظام آماری کشور

۴. ارتقای سطح سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی نظام آماری کشور

۵. تعالی سازمانی در نظام آماری کشور

ه) سیاستهای پژوهشی در حوزه ترویج و عمومی سازی آمار رسمی

۱. ارتقاء سطح سواد آماری جامعه مخاطبان نظام آماری و گسترش استفاده از آمار رسمی در

سیاست گذاری و تصمیم گیری های کلان کشور

۲. طراحی نظام جامع آموزش آمار رسمی

۳. جایگاه، نقش و ظرفیت های انجمن های علمی مرتبط در نظام آماری کشور

۴. روش ها و فنون تسهیل دسترسی استفاده کاربران از داده های تولید شده در نظام آماری

۵. توسعه فعالیت های ملی و بین المللی در نظام آماری کشور