



به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی در ایران، مایلم در ابتدا به جمهوری اسلامی ایران که در ۲۲ سال گذشته همواره این روز را گرمی داشته است، تبریک بگویم؛ این امر نشانگر اهمیتی است که شما برای داده‌ها و اطلاعات و تحلیل آماری قائل هستید. به عنوان نماینده یونیسف مایلم بر اهمیت داده‌ها و آمار در تصمیم‌گیری‌های آگاهانه در جهت رفاه کودکان در سراسر دنیا تاکید کنم.

ما در یونیسف به عنوان بخشی از رسالتی که در تضمین حقوق و رفاه کودکان داریم، داده‌ها و اطلاعات مربوط به شاخص‌های کلیدی که وضعیت کودکان و زنان در سراسر دنیا را منعکس می‌کنند، طراحی، جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و سپس منتشر می‌نماییم. این داده‌ها نقشی اساسی در شکل‌گیری تصمیمات و برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌های ملی، منطقه‌ای و جهانی دارند. با کمک داده‌ها و اطلاعات، نیازهای جدید و نوظهور کودکان شناسایی شده و در عین حال کمک‌های بین‌المللی به سمت این نیازها هدایت می‌شوند. داده‌ها و آمار همچنین در ردیابی پیشرفت و اصلاحات مورد نیاز در روند کارها استفاده می‌شوند تا بدین ترتیب از استفاده موثر و کارآمد منابع اطمینان حاصل شود.

ما در یونیسف، اعتقاد داریم که در تمامی مناطق، کشورها و جوامع دنیا، جمع‌آوری آگاهانه داده‌ها، و تجزیه و تحلیل و استفاده از آنها نتایج بهتری برای کودکان به ارمغان خواهند آورد-وقتی نتوانید چیزی را اندازه‌گیری کنید، طبعاً دانشی هم در موردش ندارید. زمانی که اطلاعات درست در زمان درست، در دست اشخاص درست قرار گیرد، تصمیم‌گیری‌های مربوط به طراحی برنامه، اولویت‌بندی و استفاده کارآمد از منابع آگاهانه‌تر، عادلانه‌تر و بیشتر به نفع کودکان خواهد بود.

هدف ما همچنین آگاهی دادن به دولت‌ها، آژانس‌های سازمان ملل، سازمان‌های مردم‌نهاد بین‌المللی، اندیشکده‌ها، دانشگاهیان، اصحاب رسانه و سایر دست‌اندرکاران و ارائه بینش لازم به ایشان برای هدایت اقداماتشان در جهت بهبود وضعیت زندگی زنان و کودکان می‌باشد.

به علاوه، یونیسف در سطح جهانی تلاش می‌کند تا ظرفیتهای کشورهای را در جمع‌آوری بهتر و استفاده به موقع از تمامی داده‌ها و اطلاعات موجود تقویت نماید. در ایران، ما با مرکز آمار ایران همکاری نزدیکی داریم تا جمع‌آوری داده‌های تجزیه شده و ظرفیت‌های تحلیلی برای استخراج آمار صحیح در مورد کودکان برای هدایت برنامه‌های مختص کودکان را تقویت کنیم. تمرکز این همکاری مشترک بین یونیسف ایران و مرکز آمار ایران همچنین بر اندازه‌گیری نظام مند فقر کودکان، انجام نظرسنجی‌های خانوار همچون نظرسنجی‌های خوشه‌ای چند شاخصی (MICS) و نظرسنجی‌های جمعیت‌شناختی و بهداشت DHS به عنوان ابزارهای مهمی برای رفع نبود داده‌ها می‌باشد.

به‌عنوان مثال، یونیسف، از مرکز آمار ایران در تهیه و تدوین ۹ گزارش تحلیلی و محصول علمی با محوریت کودکان در مورد مسائل مختلفی همچون سلامت و تغذیه کودکان، رفاه کودکان، کار کودکان و اثرات کووید در سال ۲۰۲۰ حمایت کرد. یونیسف و مرکز آمار ایران به حمایت از استفاده از این گزارش‌ها به صورت داخلی و در بخش‌های مختلف ادامه خواهند داد.

با نگاهی به آینده، یونیسف همچنین در حال بررسی این موضوع است که چگونه نوآوری در داده‌های بزرگ و تکنیک‌های نوظهور می‌تواند فعالیت موجود را برای ایجاد بینشی جدید و کاربردی در مورد زندگی و تجربیات کودکان افزایش دهد. اساس کار ما شامل جمع‌آوری داده‌ها، اطلاع‌رسانی نتایج داده‌پردازی و همچنین پیشگام بودن در اتخاذ روشها، تکنولوژی و منابع جدید اطلاعات ماست.

یونیسف با ماموریتی دوسویه شامل کمکهای بشردوستانه و توسعه ای، مراتب تعهد خود را به مرکز آمار ایران برای افزایش ظرفیت و تقویت تحلیل داده های تجزیه شده با هدف برنامه ریزی و اجرای بهتر برنامه های هدفمند برای زنان و کودکان در راستای اولویتهای ملی تجدید می نماید. به علاوه، ما می خواهیم تبادل شیوه های جهانی از جمله انتقال بهترین شیوه ها و دانش ایران در زمینه های مربوطه، مانند انجام سرشماری و استفاده از داده های آن و حمایت از همکاری جنوب-جنوب را تسهیل کنیم.

یونیسف به عنوان ریاست مشترک ستون مقاومت اقتصادی UNDAF فعلی (چارچوب کمک های توسعه ای سازمان ملل) و هدایت کننده بخش حمایت اجتماعی UNSERP (برنامه پاسخ اجتماعی-اقتصادی سازمان ملل برای ایران)، همچنین با سایر آژانسهای سازمان ملل در ارتباط بوده و هماهنگی های مقتضی را در استفاده بهینه از داده ها و تحلیلها در برنامه ریزی و تدوین برنامه در راستای اولویتهای ملی جمهوری اسلامی ایران به عمل می آورد.

اجازه می خواهیم که پیامم را با تبریک روز آمار و برنامه ریزی در ایران که سالانه برگزار می شود، به تمامی دست اندرکاران و متخصصینی که سخت در زمینه جمع آوری داده ها و تحلیل آنها با هدف تصمیم گیری آگاهانه برای رفاه کودکان و نوجوانان می کوشند، به انتها برسانم.

دکتر رابین ناندی، رئیس یونیسف در جمهوری اسلامی ایران